

## 1. Pembimbing Proposal TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092

Nomor : 107 /POR//II/2012  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

3 Februari 2012

Kepada : Yth. Komarudin, M.A.  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Dyah Ardhini  
NIM : 08601244157  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Berprestasi, Intelegensi Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga Di SMP N 13 Yogyakarta.

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.












Ketua Jurusan POR,

Drs. Amat Komari, M.Si.  
NIP. 19620422 199001 1 001

File : Pemb TAS/mydoc/09

# KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : DYAH ARDHINI  
 NIM : 08601244157  
 Program Studi : PJKR  
 Jurusan : POR  
 Pembimbing : KOMARUDIN, M.A.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda Tangan
1.	3 Feb 2012	Konsultasi Awal / proposal	
2.	17 Feb 2012	BAB I	
3.	2 Maret 2012	BAB II	
4.	16 Maret 2012	BAB III	
5.	13 April 2012	Metodologi	
6.	27 April 2012	Instrumen	
7.	11 April 2012	Uji pengujian data	
8.	13 Juli 2012	Konsultasi uji coba	
9.	20 Juli 2012	BAB IV - V	
10.	28 Sept 2012	Ace ujian	
11.	3 Okt 2012	Revisi + tabel Bab V	

Ketua Jurusan POR,

Drs. Amat Komari, M.Si.  
 NIP. 19620422 199001 1 001

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komarudin, M.A.  
NIP : 19740928 200312 1 002  
Bidang Keahlian : Psikologi Olahraga

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara :

Nama : Dyah Ardhini  
NIM : 08601244157  
Jurusan/Prodi : POR/PJKR  
Judul TAS : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan  
Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas  
Olahraga SMP N 4 Purbalingga

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang memvalidasi,



Komarudin, M.A.



Surat 4. Surat Ijin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1188 /UN.34.16/PP/2012  
Lamp. : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

5 Juni 2012

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda. Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Dyah Ardhini  
NIM : 08601244157  
Program Studi : POR/PJKR

Penelitian akan dilaksanakan pada :

W a k t u : Mei s/d Juni 2012  
Tempat/Obyek : SMP N 4 Purbalingga / siswa  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Berprestasi, Intelegensi, Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP N 4 Purbalingga.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :

1. Sekolah Sekolah SMP N 4 Purbalingga
2. Kajur. POR
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.



Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Nomor : 070/6047/V/06/2012

75

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbangpol dan Linmas  
di -  
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY  
Nomor : 1188/UN34.16/PP/2012  
Tanggal : 05 Juni 2012  
Perihal : Ijin Penelitian


Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : DYAH ARDHINI  
NIM / NIP : 08601244157  
Alamat : Jl. Kolombo, Yogyakarta.  
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI INTELEGENSI DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS OLAHRAGA SMP N 4 PURBALINGGA  
Lokasi : SMP N 4 PURBALINGGA Kota/Kab. PURBALINGGA Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 21 Juni 2012 s/d 21 September 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

  
Ir. Joko Wuryantoro, M.Si  
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
3. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA

Alamat : Jl. Raya Penambongan Telp.( 0281) 894166 Purbalingga 53314

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421 / 387 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Purbalingga :

Nama : Masrun, S.Pd  
NIP : 19680531 199303 1 008  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 4 Purbalingga

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dyah Ardhini  
NIM : 08601244157  
Program Studi : POR/PJKR

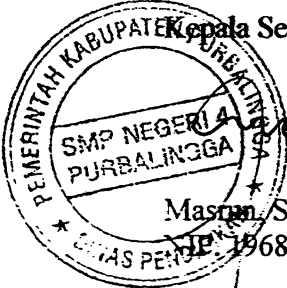
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat : Perum Abdi Negara Rt. 01 / Rw .04, Kecamatan Padamara , Kabupaten Purbalingga

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Purbalingga, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga mulai bulan Mei s/d Juni 2012, guna menyusun skripsi dengan judul "HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS OLAHRAGA SMP N 4 PURBALINGGA".

Demikian surat keterangan kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purbalingga, 25 Juli 2012

Kepala Sekolah  
  
Masrun, S.Pd  
NIP. 19680531 199303 1 008

## Lampiran 7. Angket Penelitian

### Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga

#### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

#### B. Petunjuk

1. Berilah tanda *Check list* (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang paling sesuai, SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai belajar atau raport anda, maka jawablah uraian di bawah ini sesuai dengan pendapat dan keyakinan anda sendiri.
3. Tiap jawaban yang anda kembalikan merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian saya, untuk itu saya memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Peneliti,

Dyah Ardhini

### Angket Motivasi Berprestasi

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
1.	Dalam setiap semester saya bisa memperbaiki prestasi saya				
2.	Bila merasa lelah saya memilih tidak mengikuti belajar				
3.	Saya bertanya kepada guru tentang kekurangan saya se usai pertandingan				
4.	Saya menambah sendiri porsi belajar saya bila merasa masih kurang				
5.	Saya lebih suka bertanding ditingkat yang lebih tinggi karena lawannya seimbang				
6.	Sepertinya sulit bagi saya memperbaiki prestasi meskipun sudah berlatih keras				
7.	Saya aktif datang belajar				
8.	Saya meminta teman memperhatikan teknik saya saat berlatih				
9.	Saya tidak menetapkan target yang ketat dalam pertandingan				
10.	Saya ingin mengikuti nomor perlombaan selain nomor spesialisasi saya				
11.	Saat mengikuti pertandingan, saya bisa memperbaiki prestasi				
12.	Saya siap bila dalam pertandingan yang akan saya hadapi mengalami kegagalan				
13.	Saya mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik				
14.	Saya merasa lebih lemah jika belajar dengan senior saya				
15.	Saya malas mengikuti kejuaraan yang tidak memungkinkan saya untuk menang				
16.	Program belajar yang diberikan guru saya selesaikan dengan baik				
17.	Waktu istirahat saya, saya pergunakan untuk jalan-jalan				
18.	Saya lebih suka berlatih jika ada sparing partnernya				
19.	Meskipun saya termasuk atlit junior, saya memiliki dorongan yang besar untuk mengalahkan senior saya				
20.	Saya lebih suka belajar dengan guru yang tidak terlalu disiplin				
21.	Saya senang jika ada yang mengkritik penampilan saya dalam pertandingan				



22.	Saya tidak suka jika guru menetapkan target				
23.	Saya senang jika program belajar saya ditambah				
24.	Saya akan berhenti belajar bila gagal dalam pertandingan				
25.	Saya tidak berambisi untuk memecahkan rekor				
26.	Saya bosan dengan program belajar yang diberikan guru				
27.	Bertanding ditingkat lebih tinggi membuat saya lebih bersemangat				
28.	Meskipun cedera ringan saya masih tetap belajar untuk persiapan kejuaraan berikutnya				
29.	Bila guru tidak datang, saya lebih memilih untuk istirahat				
30.	Saya akan terus berlatih meskipun kalah dalam pertandingan				
31.	Sekedar mengikuti kejuaraan provinsi sudah cukup bagi saya				
32.	Saya tidak akan mengikuti pertandingan yang lawannya berat				
33.	Saya kecewa dengan hasil yang saya peroleh disuatu perlombaan				
34.	Program belajar yang berat dari guru saya selesaikan dengan baik				
35.	Saya tidak yakin dapat memperbaiki prestasi saya sebelumnya				
36.	Dalam kejuaraan tingkat nasional, saya tidak mentarget untuk juara				
37.	Saya senang jika guru melakukan tes prestasi				
38.	Saya tidak suka tidur terlalu malam untuk menjaga kondisi				

### Angket Kepercayaan Diri

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dapat mencapai apa yang saya cita-citakan.				
2.	Saya merasa kemampuan saya lebih rendah dibanding orang lain.				
3.	Kegagalan yang saya alami karena usaha saya kurang optimal.				
4.	Saya takut bisa mencapai yang saya harapkan.				
5.	Jika mengalami kegagalan, saya tidak menyalahkan orang lain.				
6.	Jika mengalami kesulitan saya yakin mampu menyelesaikannya sendiri.				
7.	Saya yakin kehidupan dimasa mendatang akan lebih baik dari kehidupan saya sekarang.				
8.	Saya sulit menerima pendapat orang lain walaupun pendapat itu benar.				
9.	Saya yakin dapat mengendalikan diri sendiri.				
10.	Saya merasa tidak berguna menjalani hidup ini.				
11.	Saya menerima pekerjaan sejauh kemampuan saya.				
12.	Saya tidak berani menghadapi masalah sendiri.				
13.	Kegagalan saya karena fasilitas yang kurang mendukung.				
14.	Saya merasa usaha yang saya lakukan kurang optimal.				
15.	Saya yakin prestasi saya dapat mengungguli teman-teman saya.				
16.	Saya mencari jalan keluar yang menguntungkan saya saat menghadapi masalah.				
17.	Saya siap menanggung resiko bila apa yang saya kerjakan tidak terselesaikan.				
18.	Saya akan melakukan apa saja untuk mencapai apa yang saya inginkan walau tidak didukung orang lain.				
19.	Saat menghadapi masalah saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikannya.				
20.	Jika saya melakukan kesalahan pada seseorang, saya enggan bertemu orang itu.				
21.	Saya kurang yakin dengan kemampuan diri saya.				

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
22.	Saya tidak merasa takut ketika bertemu siapapun.				
23.	Saya percaya dengan kebenaran saya sendiri.				
24.	Saya yakin tugas yang diberikan dapat saya selesaikan tepat waktu.				
25.	Saya gagal karena tidak menyelesaikan dengan baik apa yang seharusnya saya lakukan.				
26.	Saya merasa penampilan saya kurang menarik.				
27.	Saya berfikir dahulu sebelum bertindak.				
28.	Bila mengalami kegagalan, saya tidak menyerah untuk tetap berusaha.				
29.	Saya merasa kegagalan yang saya alami karena kurangnya dukungan orang lain.				
30.	Saya menyelesaikan tugas meskipun saya sakit.				
31.	Saya kurang bisa mengakui kekurangan saya.				
32.	Saya merasa siap menghadapi ujian apapun.				
33.	Saya merasa kurang pantas menduduki jabatan penting dalam suatu kepanitiaan.				
34.	Saya dapat menerima kritikan dari orang lain.				
35.	Saya mau menanggung akibat dari perbuatan yang saya lakukan.				
36.	Saya tidak akan membela orang yang memang melakukan kesalahan.				
37.	Saya merasa tidak mampu berprestasi seperti teman-teman.				
38.	Saya merasa tidak ada yang kurang pada diri saya.				
39.	Dalam menyelesaikan persoalan, saya mencari jalan keluar yang terbaik bagi diri saya sendiri bukan orang lain.				
40.	Bila dalam suatu kegiatan saya dianggap melakukan kesalahan saya siap keluar.				
41.	Dalam menyelesaikan masalah, saya kurang mempertimbangkan baik buruknya.				
42.	Saya suka menilai teman dari sisi baiknya saja				
43.	Saya selalu menepati janji				
44.	Saya menyadari kekurangan saya				
45.	Saya tidak siap menerima kekalahan				

## Lampiran 8. Validitas dan Reliabilitas

### a. Motivasi Berprestasi

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	132.89	90.358	.443	.889
item2	133.05	92.423	.355	.892
item3	133.24	91.628	.388	.890
item4	133.36	94.125	.390	.895
item5	133.09	91.343	.405	.889
item6	133.18	93.077	.347	.892
item7	133.35	92.971	.328	.892
item8	133.71	92.914	.347	.892
item9	133.29	92.358	.308	.891
item10	132.98	89.463	.586	.887
item11	133.45	88.030	.610	.886
item12	132.76	90.147	.631	.887
item13	133.02	89.685	.528	.887
item14	133.04	89.110	.495	.888
item15	132.93	90.254	.550	.887
item16	133.40	93.689	.362	.893
item17	133.16	90.584	.503	.888
item18	133.31	90.551	.469	.888
item19	132.93	88.884	.700	.885
item20	133.05	89.201	.617	.886
item21	133.16	89.880	.577	.887
item22	133.05	90.423	.493	.888
item23	133.07	89.291	.571	.887
item24	133.16	89.176	.569	.887
item25	132.95	90.349	.537	.887

item26	133.25	91.749	.311	.891
item27	133.29	92.025	.458	.889
item28	133.25	93.971	.528	.894
item29	133.33	92.002	.442	.889
item30	133.18	93.152	.420	.892
item31	133.33	93.446	.311	.892
item32	133.20	90.237	.556	.887
item33	133.35	92.267	.317	.891
item34	133.11	90.284	.559	.887
item35	133.84	96.510	.595	.898
item36	133.31	91.699	.356	.890
item37	133.65	92.267	.539	.892
item38	133.42	94.026	.314	.892
item39	133.29	91.136	.233	.889
item40	133.69	92.662	.200	.893

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	40

**b. Kepercayaan diri**

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	133.33	93.446	.311	.892
item2	133.20	90.237	.556	.887
item3	133.35	92.267	.317	.891
item4	133.11	90.284	.559	.887
item5	133.84	96.510	.595	.898
item6	133.31	91.699	.356	.890
item7	133.65	92.267	.539	.892
item8	133.42	94.026	.314	.892
item9	133.29	91.136	.533	.889
item10	133.69	92.662	.500	.893
item11	133.45	88.030	.610	.886
item12	132.76	90.147	.631	.887
item13	133.02	89.685	.528	.887
item14	133.04	89.110	.495	.888
item15	132.93	90.254	.550	.887
item16	133.40	93.689	.362	.893
item17	133.16	90.584	.503	.888
item18	133.31	90.551	.469	.888
item19	132.93	88.884	.700	.885
item20	133.05	89.201	.617	.886
item21	133.16	89.880	.577	.887
item22	133.05	90.423	.493	.888
item23	133.07	89.291	.571	.887
item24	133.16	89.176	.569	.887
item25	132.95	90.349	.537	.887
item26	133.25	91.749	.311	.891

item27	133.29	92.025	.458	.889
item28	133.25	93.971	.528	.894
item29	133.33	92.002	.442	.889
item30	133.18	93.152	.420	.892
item31	133.33	93.446	.311	.892
item32	133.20	90.237	.556	.887
item33	133.35	92.267	.317	.891
item34	133.11	90.284	.559	.887
item35	133.84	96.510	.595	.898
item36	133.31	91.699	.356	.890
item37	133.65	92.267	.539	.892
item38	133.42	94.026	.314	.892
item39	133.29	91.136	.233	.889
item40	133.69	92.662	.200	.893
Item41	133.45	88.030	.610	.886
Item42	132.76	90.147	.231	.887
Item43	133.02	89.685	.128	.887
Item44	133.04	89.110	.195	.888
Item45	132.93	90.254	.250	.887

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	40

## Lampiran 9. Angket Penelitian

### Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga

#### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

#### B. Petunjuk

1. Berilah tanda *Check list* (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang paling sesuai, SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai belajar atau raport anda, maka jawablah uraian di bawah ini sesuai dengan pendapat dan keyakinan anda sendiri.
3. Tiap jawaban yang anda kembalikan merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian saya, untuk itu saya memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Peneliti,

Dyah Ardhini



### Angket Motivasi Berprestasi

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
1.	Dalam setiap semester saya bisa memperbaiki prestasi saya				
2.	Bila merasa lelah saya memilih tidak mengikuti belajar				
3.	Saya bertanya kepada guru tentang kekurangan saya sesuai pertandingan				
4.	Saya menambah sendiri porsi belajar saya bila merasa masih kurang				
5.	Saya lebih suka bertanding ditingkat yang lebih tinggi karena lawannya seimbang				
6.	Sepertinya sulit bagi saya memperbaiki prestasi meskipun sudah berlatih keras				
7.	Saya aktif datang belajar				
8.	Saya meminta teman memperhatikan teknik saya saat berlatih				
9.	Saya tidak menetapkan target yang ketat dalam pertandingan				
10.	Saya ingin mengikuti nomor perlombaan selain nomor spesialisasi saya				
11.	Saat mengikuti pertandingan, saya bisa memperbaiki prestasi				
12.	Saya siap bila dalam pertandingan yang akan saya hadapi mengalami kegagalan				
13.	Saya mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik				
14.	Saya merasa lebih lemah jika belajar dengan senior saya				
15.	Saya malas mengikuti kejuaraan yang tidak memungkinkan saya untuk menang				
16.	Program belajar yang diberikan guru saya selesaikan dengan baik				
17.	Waktu istirahat saya, saya gunakan untuk jalan-jalan				
18.	Saya lebih suka berlatih jika ada sparing partnernya				
19.	Meskipun saya termasuk atlet junior, saya memiliki dorongan yang besar untuk mengalahkan senior saya				
20.	Saya lebih suka belajar dengan guru yang tidak terlalu disiplin				
21.	Saya senang jika ada yang mengkritik penampilan saya dalam pertandingan				

22.	Saya tidak suka jika guru menetapkan target				
23.	Saya senang jika program belajar saya ditambah				
24.	Saya akan berhenti belajar bila gagal dalam pertandingan				
25.	Saya tidak berambisi untuk memecahkan rekor				
26.	Saya bosan dengan program belajar yang diberikan guru				
27.	Bertanding ditingkat lebih tinggi membuat saya lebih bersemangat				
28.	Meskipun cedera ringan saya masih tetap belajar untuk persiapan kejuaraan berikutnya				
29.	Bila guru tidak datang, saya lebih memilih untuk istirahat				
30.	Saya akan terus berlatih meskipun kalah dalam pertandingan				
31.	Sekedar mengikuti kejuaraan provinsi sudah cukup bagi saya				
32.	Saya tidak akan mengikuti pertandingan yang lawannya berat				
33.	Saya kecewa dengan hasil yang saya peroleh disuatu perlombaan				
34.	Program belajar yang berat dari guru saya selesaikan dengan baik				
35.	Saya tidak yakin dapat memperbaiki prestasi saya sebelumnya				
36.	Dalam kejuaraan tingkat nasional, saya tidak mentarget untuk juara				
37.	Saya senang jika guru melakukan tes prestasi				
38.	Saya tidak suka tidur terlalu malam untuk menjaga kondisi				

### Angket Kepercayaan Diri

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dapat mencapai apa yang saya cita-citakan.				
2.	Saya merasa kemampuan saya lebih rendah dibanding orang lain.				
3.	Kegagalan yang saya alami karena usaha saya kurang optimal.				
4.	Saya takut bisa mencapai yang saya harapkan.				
5.	Jika mengalami kegagalan, saya tidak menyalahkan orang lain.				
6.	Jika mengalami kesulitan saya yakin mampu menyelesaikannya sendiri.				
7.	Saya yakin kehidupan dimasa mendatang akan lebih baik dari kehidupan saya sekarang.				
8.	Saya sulit menerima pendapat orang lain walaupun pendapat itu benar.				
9.	Saya yakin dapat mengendalikan diri sendiri.				
10.	Saya merasa tidak berguna menjalani hidup ini.				
11.	Saya menerima pekerjaan sejauh kemampuan saya.				
12.	Saya tidak berani menghadapi masalah sendiri.				
13.	Kegagalan saya karena fasilitas yang kurang mendukung.				
14.	Saya merasa usaha yang saya lakukan kurang optimal.				
15.	Saya yakin prestasi saya dapat mengungguli teman-teman saya.				
16.	Saya mencari jalan keluar yang menguntungkan saya saat menghadapi masalah.				
17.	Saya siap menanggung resiko bila apa yang saya kerjakan tidak terselesaikan.				
18.	Saya akan melakukan apa saja untuk mencapai apa yang saya inginkan walau tidak didukung orang lain.				
19.	Saat menghadapi masalah saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikannya.				
20.	Jika saya melakukan kesalahan pada seseorang, saya				

	enggan bertemu orang itu.				
21.	Saya kurang yakin dengan kemampuan diri saya.				
22.	Saya tidak merasa takut ketika bertemu siapapun.				
23.	Saya percaya dengan kebenaran saya sendiri.				
24.	Saya yakin tugas yang diberikan dapat saya selesaikan tepat waktu.				
25.	Saya gagal karena tidak menyelesaikan dengan baik apa yang seharusnya saya lakukan.				
26.	Saya merasa penampilan saya kurang menarik.				
27.	Saya berfikir dahulu sebelum bertindak.				
28.	Bila mengalami kegagalan, saya tidak menyerah untuk tetap berusaha.				
29.	Saya merasa kegagalan yang saya alami karena kurangnya dukungan orang lain.				
30.	Saya menyelesaikan tugas meskipun saya sakit.				
31.	Saya kurang bisa mengakui kekurangan saya.				
32.	Saya merasa siap menghadapi ujian apapun.				
33.	Saya merasa kurang pantas menduduki jabatan penting dalam suatu kepanitiaan.				
34.	Saya dapat menerima kritikan dari orang lain.				
35.	Saya mau menanggung akibat dari perbuatan yang saya lakukan.				
36.	Saya tidak akan membela orang yang memang melakukan kesalahan.				
37.	Saya merasa tidak mampu berprestasi seperti teman-teman.				
38.	Saya merasa tidak ada yang kurang pada diri saya.				
39.	Dalam menyelesaikan persoalan, saya mencari jalan keluar yang terbaik bagi diri saya sendiri bukan orang lain.				
40.	Bila dalam suatu kegiatan saya dianggap melakukan kesalahan saya siap keluar.				
41.	Dalam menyelesaikan masalah, saya kurang mempertimbangkan baik buruknya.				

**Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Rapport Siswa Kelas Olahraga  
SMP Negeri 4 Purbalingga**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Rata-rata
1	AN	L	80
2	ASH	L	81
3	ANG	L	79
4	AR	L	81
5	ATS	L	80
6	ADP	P	76
7	AKP	L	78
8	AJA	L	77
9	BK	L	75
10	DA	P	75
11	FW	P	76
12	GS	L	76
13	HPK	P	79
14	IPK	P	78
15	IWS	L	75
16	KDS	P	76
17	MH	P	76
18	NA	P	75
19	RPI	P	78
20	RN	P	74
21	RNP	P	75
22	REP	L	73
23	RU	P	75
24	SF	P	76
25	UM	P	76
26	WPS	P	74
27	YL	P	76
28	AAH	L	77
29	AM	L	80
30	ADNU	P	71
31	AR	L	74
32	AAP	L	77
33	DA	P	72
34	DRD	P	78
35	EMN	P	78

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Prestasi Belajar Penjasorkes
36	EDA	P	73
37	FW	P	76
38	GBP	L	72
39	IS	P	74
40	MR	P	72
41	NKS	P	72
42	NRF	L	78
43	NT	P	77
44	RR	P	75
45	RAS	P	76
46	RW	L	79
47	SR	P	78
48	SKW	L	77
49	ST	L	81
50	VBY	P	78
51	WAK	L	75
52	YN	P	75

## Lampiran 11. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebugaran Jasmani	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani
N		52	52	52
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	26,563	94,04	76,25
	Std. Deviation	5,3424	6,733	2,488
Most Extreme Differences	Absolute	,134	,095	,117
	Positive	,134	,084	,117
	Negative	-,117	-,095	-,096
Kolmogorov-Smirnov Z		,969	,687	,843
Asymp. Sig. (2-tailed)		,305	,733	,476

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran 12. Uji Linieritas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani * Kebugaran Jasmani	Between Groups	(Combined)	214,383	30	7,146	1,480	,177
		Linearity	61,573	1	61,573	12,756	,002
		Deviation from Linearity	152,811	29	5,269	1,092	,424
	Within Groups		101,367	21	4,827		
	Total		315,750	51			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani * Kebugaran Jasmani	,442	,195	,824	,679

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	146,752	21	6,988	1,241	,289
		Linearity	,068	1	,068	,012	,914
		Deviation from Linearity	146,685	20	7,334	1,302	,251
	Within Groups		168,998	30	5,633		
	Total		315,750	51			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani * Motivasi Belajar	,015	,000	,682	,465



### Lampiran 13. Uji Korelasi

Correlations			
		Kebugaran Jasmani	Motivasi Belajar
Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani	Pearson Correlation	,442**	,015
	Sig. (2-tailed)	,001	,918
	N	52	52

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 14. Uji Regresi Sederhana

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,442 <sup>a</sup>	,195	,179	2,255	,195	12,112	1	50	,001

a. Predictors: (Constant), Kebugaran Jasmani

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	61,573	1	61,573	12,112	,001 <sup>a</sup>
	Residual	254,177	50	5,084		
	Total	315,750	51			

a. Predictors: (Constant), Kebugaran Jasmani

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70,787	1,601		44,224	,000
	Kebugaran Jasmani	,206	,059	,442	3,480	,001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,015 <sup>a</sup>	,00001	-,020	2,513	,000	,011	1	50	,918

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,068	1	,068	,011	,918 <sup>a</sup>
	Residual	315,682	50	6,314		
	Total	315,750	51			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75,742	4,927		15,374	,000
	Motivasi Belajar	,005	,052	,015	,103	,918

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

## Lampiran 15. Uji Regresi Ganda

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,447 <sup>a</sup>	,200	,167	2,270	,200	6,131	2	49	,004

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kebugaran Jasmani

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	63,196	2	31,598	6,131	,004 <sup>a</sup>
	Residual	252,554	49	5,154		
	Total	315,750	51			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kebugaran Jasmani

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	73,152	4,512		16,211	,000
	Kebugaran Jasmani	,212	,061	,456	3,500	,001
	Motivasi Belajar	,027	,048	,073	,561	,577

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	73,152	4,512	16,211	,000
	Kebugaran Jasmani	,212	,061	,456	,001
	Motivasi Belajar	,027	,048	,073	,577

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani

### Lampiran 16. Sumbangan Relatif dan Efektif

$\Sigma X_1 Y$	61,573	$b_1 \Sigma X_1 Y$	28,0773
$\Sigma X_2 Y$	0,068	$b_2 \Sigma X_2 Y$	0,00496
b 1	0,456	JKreg	28,0823
b 2	0,073	R-square	0,2
$SR\% = \frac{a \Sigma XY}{JKreg} \times 100\% \quad SE\% = SR\% \times R^2$			

No	Variabel Bebas	Sumbangan	
		Relatif	Efektif
1	Kebugaran Jasmani	99,98%	19,99%
2	Motivasi Belajar	0,02%	0,01%
	<b>Total</b>	100,00%	20,00%